**PREPROFESSIONNALISATION AU METIER**

**DE CONDUCTEUR VOYAGEUR**

**PRVY00/KCN/260/03062013**

**PUBLIC & PREREQUIS**

Tout public.

Compréhension et écriture de la langue française

Avoir réussi les tests psychomoteurs

**NIVEAU**

V

**OBJECTIFS GENERAUX**

L'objectif de ce programme est de favoriser l'insertion professionnelle en permettant principalement :

* D'obtenir les pré-requis afin d'accéder à une formation qualifiante en transport de voyageurs
* Préciser et valider le projet professionnel au sein de ces filières.
* Retravailler les savoirs de base.
* Acquérir les connaissances générales et techniques nécessaires pour entrer en qualification et préparer au métier de Conducteur(trice) voyageurs.

**EFFECTIF**

10 à 15 participants

**DURÉE**

210 heures

**MODE D'EVALUATION DES ACQUIS**

Le participant est évalué par le formateur au fur et à mesure de sa progression pédagogique.

A l’issue de la formation, le stagiaire apprécie le niveau d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences.

**VALIDATION**

Attestation de formation

**PROGRAMME :**

|  |  |
| --- | --- |
| **THEMES** | **DUREES** |
| Module connaissances : améliorer niveau de connaissances en vue d’atteindre le niveau d’entrée en TP conducteur voyageur | 105 heures |
| Module comportemental / travailler sur le comportement professionnel : | 35 heures |
| Module code de la route | 21 Heures |
| Module découverte : métiers de conducteurs voyageurs | 21 Heures |
| Module prévention des risques lies a l’activité physique et hygiène de vie : | 21 heures |
| Tests d’entrée au TP conducteur voyageur | 7 heures |
| Durée totale | 210 heures |

**MOYENS :**

Salle de cours

**AGREMENT DU CENTRE DE FORMATION :**

**PROGRAMME DETAILLE :**

**MODULE CONNAISSANCES : AMELIORER NIVEAU DE CONNAISSANCES EN VUE D’ATTEINDRE UNE FORMATION QUALIFIANTE :**

**Dès le premier jour, les participants passeront les tests d’entrée en TP Voyageurs afin d’évaluer leur niveau et ainsi adapter le contenu de formation**

- Remise à niveau / FRANÇAIS – MATHEMATIQUES – GEOGRAPHIE (pour mathématiques et géographie en particulier : adaptée au métier - consommation, distance, temporel)

***Français***

* Comprendre les différents types d'écrits : textes simples ou spécialisés (choix des textes en fonction des demandes et besoins du public)
* Enrichissement du vocabulaire,
* Travail sur les différents niveaux de langue,
* Les structures grammaticales et syntaxiques.
* Savoir analyser, expliquer et commenter un texte simple ou spécialisé du milieu du transport Résumer et synthétiser en utilisant un vocabulaire juste et une syntaxe appropriée.
* Savoir structurer un écrit en utilisant les connecteurs et articulateurs adéquats.
* S’entraîner aux différentes formes d’écrits.

***Mathématiques***

* La numération
* Les quatre opérations
  + Addition
  + Soustraction
  + Multiplication
  + Division
* Les unités de mesure
* Les figures géométriques de base
* Notions de fractions
* Notions de proportion
* Résolution de problèmes simples liés aux actes quotidiens de la vie privée et de la professionnelle

***Géographie***

* France : la localisation des régions, des départements, des préfectures
* Union européenne : la localisation des pays, de leur capitale, des principaux ports et aéroports, des réseaux de transport
* Reste du monde : la localisation des zones d’échanges, des principaux ports et aéroports
* La cartographie des transports
* Les logiciels de détermination d’itinéraires routiers
* Les outils de navigation (cartes, informatique embarquée…)

***Préparation spécifique aux tests d’entrée au TP Conducteur Voyageur***

* Test psycho- Techniques
* Problèmes
* Mécanique
* Exercices

**MODULE COMPORTEMENTAL / TRAVAILLER SUR LE COMPORTEMENT PROFESSIONNEL :**

* Etude de développement personnel
* Compétences et capacités techniques liées à l’emploi
* Enjeux sociologiques
* Le savoir – le savoir faire – le savoir être et le savoir devenir
* Comparaison avec le prescrit et le réel
* Gestion des situations conflictuelles et de stress
* Intégration des femmes dans un milieu masculin
* Les principes de la communication professionnelle
* Les composantes de la communication : acteurs, objectif et contenu, message, canal.
* Le contexte de la communication : cadre, distance, statut, rôle, type de relation.
* L’argumentation et la qualité du message : clarté, rigueur, précision, technicité.
* Le registre de langue : courant, familier et soutenu.
* Les rituels et les codes de la communication.
* Les freins à la communication.
* La dimension interculturelle.
* La confidentialité.

**MODULE CODE DE LA ROUTE**

**ACQUERIR LES CONNAISSANCES NECESSAIRES EN VUE DE LA PREPARATION A L’EPREUVE THEORIQUE GENERALE**

* Les différents panneaux
* Signalisation routière
* Intersections et priorités
* Règles de circulation
* Autoroutes
* Tunnels et passages à niveau
* Croisements-dépassements
* Arrêts et stationnements
* Visibilité - éclairage
* Conduite pratique
* Eco-conduite
* Usagers vulnérables et partage de l’espace public
* Prise de conscience des risques
* Sanctions

**MODULE DECOUVERTE : METIERS DE CONDUCTEURS VOYAGEURS**

**Scolaire, tourisme, ligne régulière…**

* Présentation approfondie du métier : de conducteur voyageur
* **Une journée sera consacrée à la prise en main sur piste d’un autocar**
* Le permis à points
* Assurance, constat amiable
* **Relations avec les enfants, sécurité nécessaire pour ce public**
* Relations avec les forces de l’ordre
* Intervention de professionnel pour présenter l’entreprise, et leurs attentes

**MODULE PREVENTION DES RISQUES LIES A L’ACTIVITE PHYSIQUE ET HYGIENE DE VIE**

* Hygiène de vie
* Importance de la propreté –peau – corps – dentition…
* Risque : microbes, blessures, infections
* Différents éléments nutritifs et leur rôle pour l’organisme
* Dangers de l’alcool – du tabac – des drogues et des médications
* Importance du sommeil
* Limite de la résistance humaine
* Sport et relaxation
* Les bienfaits physiques et psychologiques du sport
* Comparaison du sport collectif à la vie en entreprise

**TESTS D’ENTREE EN TITRE PROFESSIONNEL : 7 heures**

Tout au long de la formation, nous réaliserons des évaluations intermédiaires afin d’adapter le contenu et le déroulement pédagogique afin que l’ensemble des stagiaires puissent réussir les tests d’entrée en Titre Professionnel

Tests écrits

Entretien de motivation

**1 : Evaluation théorique : tests de logique et de connaissances générales**

Nous mesurons l’aptitude au raisonnement logique grâce au « test de logique verbal », et l’intelligence pratique appliquée à des problèmes mécaniques avec le « test mécanique » ainsi que la maîtrise des savoirs fondamentaux en mathématiques et en expression écrite de niveau V (tests de connaissances générales). Le test verbal et le test mécanique sont des tests édités par les ECPA (Edition du Centre de Psychologie Appliquée).

**Cette évaluation permettra d’individualiser la formation permettant ainsi au stagiaire d’atteindre en fin de parcours le niveau requis pour suivre le programme au rythme nécessaire à l’acquisition des savoirs et savoirs faire prévus au référentiel du titre professionnel visé.**

**Nos formateurs, habitués à amener les stagiaires vers une réussite à l’examen (97% de taux de réussite) connaissent les contenus de formation des titres et les niveaux d’exigences des entreprises du secteur.**